

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
(этнографическое направление)
на базе
МКОУ «Вязовская начальная школа»**

«ГОРА САМОЦВЕТОВ»



1	2	3
1	Наименование субъекта Российской Федерации	Ульяновская область
2	Полное название программы	Комплексная программа по реализации летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием «Мы живем в России» в МКОУ «Вязовская НШ»
3	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вязовская начальная школа»
4	Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности или на реализацию образовательной программы (указать – собственной или организации-партнёра)	Серия – 73Л01 №0001281 Дата – 21.12. 2015г.
5	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Абрамова Ирина Николаевна – директор лагеря
6	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	schkola-wyazowka@mail.ru тел. 884244 46-5-25
7	Краткая аннотация содержания, актуальность и новизна (не более 300 символов)	Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

8	Целевая группа (возраст детей и специфика, если есть одарённые, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	От 6,5 – 11лет
9	Цель и задачи	Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей детей; • Задачи: Развить у учащихся целостную картину мира. • Воспитание патриотизма, любви к Родине. • Развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности через игру, общение и творчество. • Воспитание любви к природе, воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к людям разных национальностей, которые живут на территории России.
10	Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий	-Организационный этап; -Основной этап; -Заключительный этап. - аналитический этап
11	Наличие методик, стимулирующих развитие самодетельности, самореализации детей в различных видах деятельности	Основными методами организации деятельности являются: • Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью); • Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы); • Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности); • Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
12	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических и др.	Педагоги МКОУ «Вязовская НШ»; Школа Вязовская schkola-wyazowka@mail.ru; Сайт: http://wjazow-schkola.ucoz.ru
13	Тематические партнёры программы	Сельский дом культуры и библиотека с.Вязовки, историко-краеведческий музей р.п. Майна.
14	Ожидаемые результаты, риски способы их преодоления	• Организация полноценного отдыха детей • Расширение кругозора детей, развитие их организаторских, творческих способностей • Сплочение детских коллективов. Личностный рост участников Программы

15	Социальная значимость полученных результатов	- Поведение ребенка. - Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива. - Отношение ребенка к себе и окружающим. - Эмоциональное состояние ребенка. - Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни
16	Кадровое обеспечение и особенности подготовки кадров	Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал. Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом в составе 3 человек. Начальник смены осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены, взаимоотношения с администрацией МКОУ «Вязовская НШ»; Педколлектив готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы. Воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность лагеря, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей. Руководство сменой осуществляется начальником смены и руководителем программы. В конце каждой смены проводится педсовет по итогам работы педагогического коллектива.
17	Приложение 1. План-сетка (на каждый день)	Приложение 1
18	Список использованной литературы	1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009г. 2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г. 3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г. 4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г. 5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г. 6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г. 7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
20	Востребованность у детей и родителей и оригинальность вашей программы.	<u>Для детей</u> • Накопление личного опыта • Накопление коллективного опыта • Формирование коммуникативных навыков <u>Для родителей</u> • Организовано оздоровление детей с пользой и интересом для детей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

...Вот и лето наступило.
Летний лагерь дверь открыл.
Чтобы весело всем было,
Чтоб на всё хватило сил.
Сколько нас сегодня здесь?
Нам за день не перечесть!
Солнце, воздух, игры, смех
И здоровье тут для всех!

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Далеко не все ребята имеют возможность отдохнуть летом в загородном детском лагере. Для тех же ребят, кто не хочет или не может уехать из села на время летних каникул, организуется лагерь при школе, или, другими словами, *лагерь дневного пребывания*.

Наша школа не стала исключением в этом плане. Ежегодно при школе организуется лагерь дневного пребывания «Гора самоцветов» Этим летом он начнет работать с 1 июля 2017 года во вторую смену

Лагерь «Гора самоцветов» работает на территории школы, которая располагается в селе Вязовка.

Досуг отдыхающих ребят наполнен разнообразными мероприятиями развивающего характера: посещение школьной библиотеки, сельскую библиотеку, в ДК. Педагоги лагеря стараются использовать все возможности для интересного и полезного общения детей со сверстниками и взрослыми, чтобы жизнь в летнем лагере дневного пребывания была насыщенной, полной событий и встреч.

. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию, здоровых детей.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Цель:

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей детей;

Становление самостоятельной, творческой, свободной личности на основе овладения общечеловеческими ценностями, национально-культурным наследием, развития склонностей и способностей школьника.

Задачи:

- Развить у учащихся целостную картину мира.
- Воспитание патриотизма, любви к Родине.
- Воспитание любви к природе, воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к людям разных национальностей, которые живут на территории России.
- Развитие у детей чувства чести рода.
- Развитие трудовой деятельности учащихся.
- Развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности через игру, общение и творчество.
- Физическое и духовное совершенствование личности.
- Воспитание внутренней свободы личности – свободы совести, творчества, человеческого достоинства.
- Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья детей.
- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
- учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков, связанных с саморазвитием и, самовоспитанием, самосовершенствованием.
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе интересов и склонностей детей к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта, применять их в целях активного отдыха и укрепления здоровья.
- Знакомство с культурой родной страны. Воспитание ответственности за благополучие, безопасность и радость жизни.
- Воспитание экологической культуры здоровья, жилья, взаимоотношений, взаимодействий с внешним миром. Расширение представлений о многомерности мира.

- Воспитание ответственности, гражданской активности, привитие навыков самообслуживания.
- Создание условий для творческой самореализации личности.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Формы и методы реализации программы:

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день

Материально-техническое обеспечение программы:

Для работы лагеря предоставляется 1 этаж начальной школы. Туалет, умывальники, раздевалка находятся в здании школы на первом этаже. Имеется спортивный инвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура, аптечка первой медицинской помощи. На территории лагеря имеются игровые озелененные площадки.. В здании школы также имеется оборудованная и отвечающая требованиям СанПин, столовая.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

I этап – организационный

выработка нормативно-правовой базы;

формирование кадрового состава;

разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

определение перспектив деятельности по программе;

II этап – основной

отработка всех форм реализации программы

III этап – итоговый

оптимизация форм деятельности;

накапливание опыта деятельности;

определение дальнейшей перспективы;

итоговая оценка эффективности реализации программы.

IV этап – аналитический

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

В реализации программы летнего школьного лагеря принимают участие учителя начальных классов, фельдшер ФАП, библиотекарь.

Ожидаемые результаты.

- Организация полноценного отдыха детей
- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских, творческих способностей
- Сплочение детских коллективов

Личностный рост участников Программы

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется, бюджетного финансирования.

РЕЖИМ ДНЯ СМЕРТЫ

08.15 – приход дежурного воспитателя.

8.30 - 8.45 - Приход детей

8.45 - 9.00 - Зарядка

9.00 - 9.15 – Линейка

9.15. – 9.35 – Завтрак

11.30-12.00 – Мероприятия по программе.

12.00-13.30 – Оздоровительные процедуры

13.30-14.00 - Обед

14.00-14.30 – Подведение итогов дня

14.30-15.00 – совещание педагогов, анализ дня.

✓ **Законы лагеря**

- ✓ Без разрешения воспитателей не покидай лагерь;
- ✓ Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
- ✓ Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым;
- ✓ Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают;
- ✓ Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
- ✓ Долой скуку;
- ✓ Будь вынослив и терпелив;
- ✓ Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
- ✓ Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

ПЛАН - СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

1.07	3.07	4.07	05.07	6.06	7.07
Открытие лагеря «Мы живем в России» 	«Моя родина-Россия» 	«Широка русская душа» (русские) 	«Приходите к нам на Сабантуй» (татары) 	«Башкирия-жемчужина Урала» (башкиры) 	“Для того казак родился, чтоб на службе пригодиться”. (казаки) 
-Развлекательно-игровая программа -конкурс “Моя визитка» -выбор девиза, эмблемы, песни	-виртуальное путешествие по Ульяновской области и Майнскому району Интеллектуально-познавательная игра «Регион-73» - сказка про Вязовку	Беседа-игра: «Что такое настоящая дружба?» Игра-путешествие «Игры и традиции Русского народа» Спортивная программа «Молодецкие забавы».	традиции и праздники татарского народа аттракцион игра "Кислое молоко" особенности национальной кухни	инсценирование отрывков народных сказок (вт соответствии с темой дня) Викторина «Путешествие в зеленую аптеку» Час шуток, потешек, веселья	Закаливание солнцем и водой Сюжетно-ролевая игра «Казачий круг» Казачьи игры и конкурсы на ловкость, меткость и смекалку – «Казачьи снайперы», «Меткий атаман» и др.

8.07	10.07	11.07	12.07	13.07	14.07
«Гонки на оленьей упряжке» (ненцы) Ненцы – народ севера  • НЕНЦЫ, ненец или хасова (самоназвание – “человек”), самоеды, юраки (устаревшее), народ в России, коренное население Европейского Севера	«Маленькие горцы» (даргинцы) 	«Кавач» - по-ительменски (ительмены) 	Посиделки «Пукон табань». (удмурты) 	Койра – собака, кази – кошка. Дети учили карельский немножко (карелы) 	«Из глубины веков... Путешественники, исследователи об эвенках» (эвенки) 
Конкурс рисунков “Чудеса и приключения сказочных героев” на основе ненцких сказок Национальные традиции ненецкого народа	Виртуальная Экскурсия по музею этнографии и просмотр мультфильма «Дикая дивизия» Праздничная программа “Даргинские народные традиции”	Конкурсная программа «Ловись рыбка и мала и велика» Национальные праздники и традиции ительменского народа	«В гостях к Лопшо Педунь» Познавательное – игровая программа Познакомиться с традициями, обычаями, фольклором, бытовыми особенностями удмуртов	Прогулка на природу Конкурс поделок из песка Виртуальное посещение Музея Деревянного Зодчества «Малые Карелы» Викторина “край Карелия”	Игра “Кладо-искатели” дискотека Эвенкийские загадки.(традиции и обряды, особенности кухни эвенков»

15.07	17.06	18.07	19.07	20.07	21.06
«Знакомство с Осетией» (осетины) 	«Причудливый мир Калмыкии» (калмыки) 	"Сказание о земле Югорской" (Народ манси и ханты) 	«Сказочный народ – нанайцы» (нанайцы) 	«Разных народов большая семья» 	День закрытия лагеря «Мы будем по-братски все вместе дружить» 
игра «Джигитовка» Конкурс рисунков на асфальте “мы джигиты” Конкурсная программа “Мисс лагеря”	Национальная кухня «Вкусная вкуснятина» Конкурсная программа “Мистер Калмык”	Ханты-мансийские забавы. - обычаи и традиции коренных народов. Праздник прилета серой Вороны (нац. Праздник народа ханты) «Удивительный мир югорской сказки»»	"Магия нанайского узора" мастер-класс «Урок нанайского языка» Традиции, обычаи и праздники нанайского и марийского народов игра «Дан – Манчу»	- «Россия – единый дом для всех» составление карты России в единое целое Игра – викторина «Что я знаю?...» Подготовка к празднику «Мы будем по-братски все вместе дружить»	Развлекательно – игровая программа” Ярмарка “Национальной кухни” Дисотека "Хоровод дружбы»